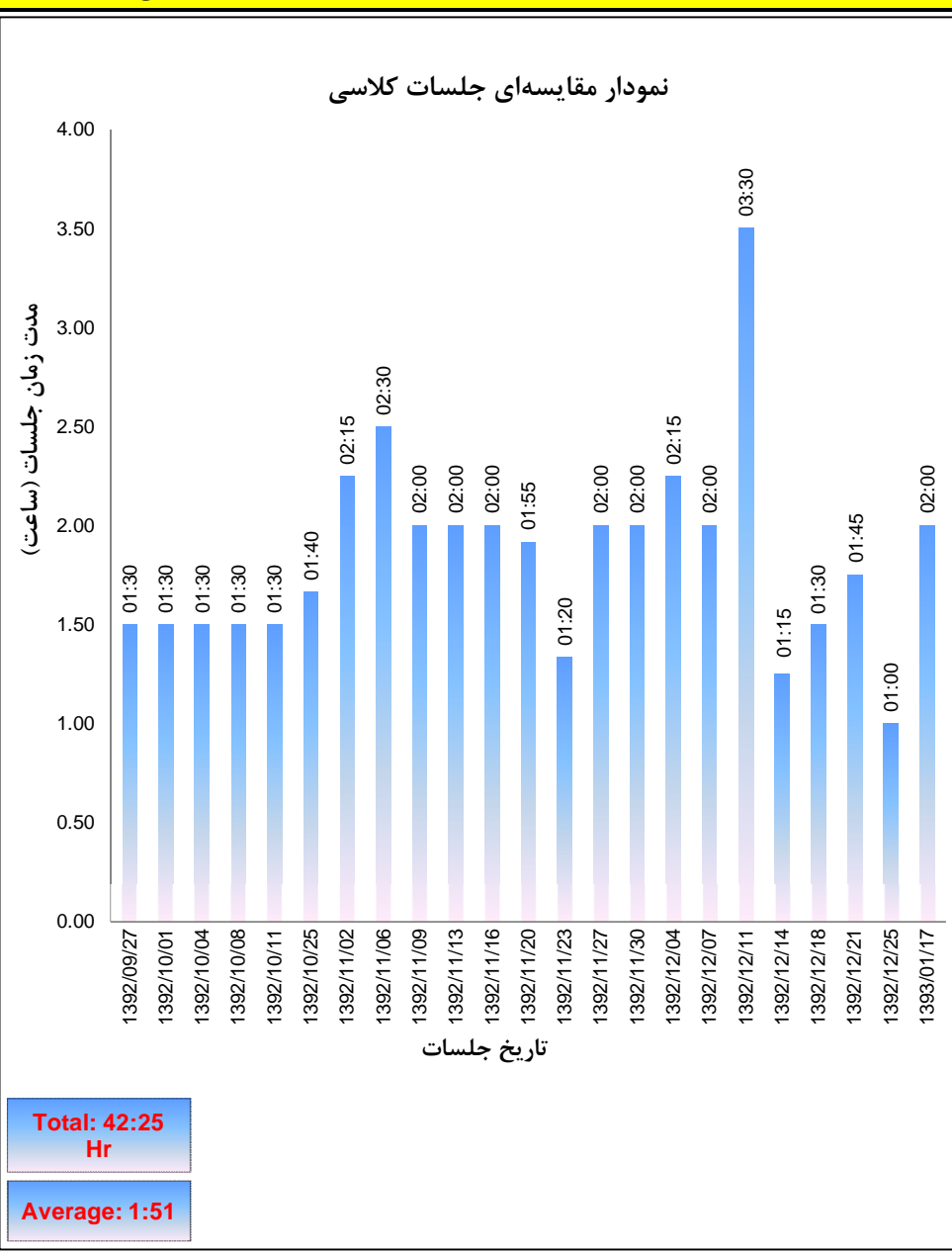


HEDCO Excel Training Course-Level-4 (Class Duration)

No.	Date	Weekday	Start	Finish	Net	Net
1	1392/09/27	چهارشنبه	14:00	15:30	01:30	1.50
2	1392/10/01	یکشنبه	14:00	15:30	01:30	1.50
3	1392/10/04	چهارشنبه	14:00	15:30	01:30	1.50
4	1392/10/08	یکشنبه	14:00	15:30	01:30	1.50
5	1392/10/11	چهارشنبه	14:00	15:30	01:30	1.50
6	1392/10/25	چهارشنبه	14:00	15:40	01:40	1.67
7	1392/11/02	چهارشنبه	14:00	16:15	02:15	2.25
8	1392/11/06	یکشنبه	14:00	16:30	02:30	2.50
9	1392/11/09	چهارشنبه	14:00	16:00	02:00	2.00
10	1392/11/13	یکشنبه	14:00	16:00	02:00	2.00
11	1392/11/16	چهارشنبه	14:00	16:00	02:00	2.00
12	1392/11/20	یکشنبه	14:00	15:55	01:55	1.92
13	1392/11/23	چهارشنبه	13:45	15:05	01:20	1.33
14	1392/11/27	یکشنبه	14:00	16:00	02:00	2.00
15	1392/11/30	چهارشنبه	14:00	16:00	02:00	2.00
16	1392/12/04	یکشنبه	14:00	16:15	02:15	2.25
17	1392/12/07	چهارشنبه	14:00	16:00	02:00	2.00
18	1392/12/11	یکشنبه	14:00	17:30	03:30	3.50
19	1392/12/14	چهارشنبه	14:00	15:15	01:15	1.25
20	1392/12/18	یکشنبه	14:00	15:30	01:30	1.50
21	1392/12/21	چهارشنبه	14:00	15:45	01:45	1.75
22	1392/12/25	یکشنبه	14:00	15:00	01:00	1.00
23	1393/01/17	یکشنبه	14:00	16:00	02:00	2.00
Total =====>					42:25	42.42

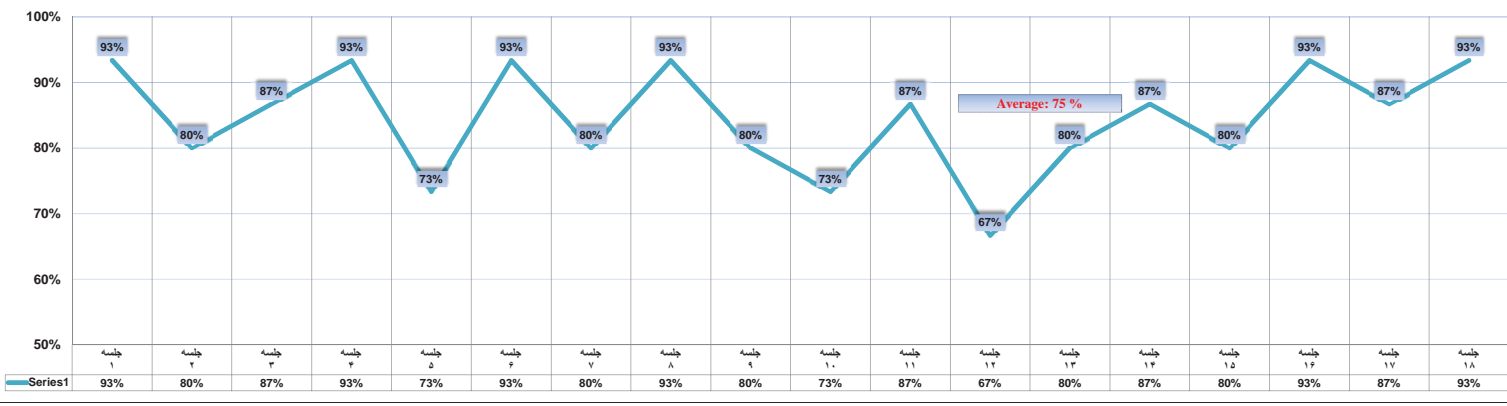


HEDCO Excel Training Course-Level-4 (Delay Form)

Class Group	No.	Name	1392/09/27	1392/10/01	1392/10/04	1392/10/08	1392/10/11	1392/10/25	1392/11/02	1392/11/06	1392/11/09	1392/11/13	1392/11/16	1392/11/20	1392/11/23	1392/11/27	1392/11/30	1392/12/04	1392/12/07	Exam	Proj. Control	Proj. Control	Proj. Control	Proj. Control	Proj. Control	Sum of Delay	Ave. of Delay	Points	Exam Group
			1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
1	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	1	
1	3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	4	75	1
1	4		0	90	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	9	75	1
1	5		0	0	0	0	90	0	0	0	90	90	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	360	20	50	1
1	6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	5	75	1
1	7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	9	75	1
1	8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	180	9	75	1
1	9		0	0	0	0	0	0	0	0	90	90	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	18	50	1
1	10		0	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	9	75	1
1	11		90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	180	8	75	1
1	12		0	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	0	0	0	0	1,530	85	0	1
1	13		0	0	0	0	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	9	75	1
1	14		0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	8	75	1
1	15		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			100	1

جلسه	جلسه ۱	جلسه ۲	جلسه ۳	جلسه ۴	جلسه ۵	جلسه ۶	جلسه ۷	جلسه ۸	جلسه ۹	جلسه ۱۰	جلسه ۱۱	جلسه ۱۲	جلسه ۱۳	جلسه ۱۴	جلسه ۱۵	جلسه ۱۶	جلسه ۱۷	جلسه ۱۸	جلسه ۱۹	جلسه ۲۰	جلسه ۲۱	جلسه ۲۲	جلسه ۲۳	متوسط حاضرین در کلاس
درصد حاضرین در جلسه	93%	80%	87%	93%	73%	93%	80%	93%	80%	73%	87%	67%	80%	87%	80%	93%	87%	93%	47%	27%	33%	20%	80%	Average: 75 %
تعداد حاضرین در جلسه	14	12	13	14	11	14	12	14	12	11	13	10	12	13	12	14	13	14	7	4	5	3	12	

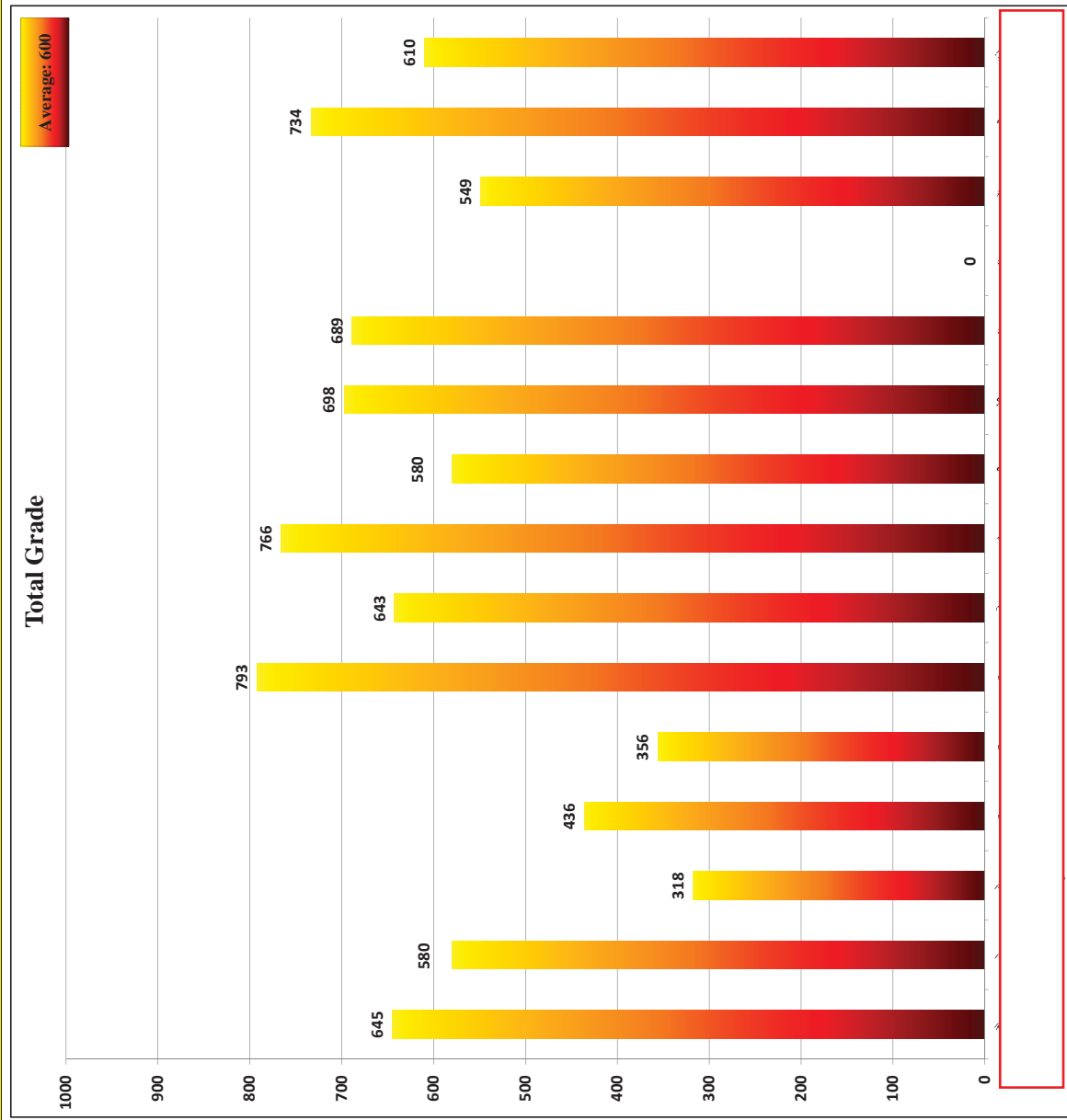
نمودار درصد حاضرین در جلسات کلاس



HEDCO Excel Training Course-Level-4 (Final Exam)

ردیف	نام و نام خانوادگی	امتحان تئوری	طیف نگار (۱۱۰)				رمزگذاری (۱۱۰)					گزارش گیری (۱۱۰)					تفوییم (۱۵۰)					تایمر (۱۵۰)				جمع کل	پروژه (۳۵۰)	
			ساخت و عملکرد صحیح Scrollها	ترکیب رنگ و اعمال آن بر روی سلول	ساخت نمودار	نمایش درصد ترکیب هر رنگ	ساخت فرم و ابزارها	تفکیک صحیح رمز برای هر EditBox	شناسایی کاراکتر اشتباه	حذف کاراکتر اشتباه	انتقال اتوماتیک به EditBox بعدی	Welcome نمایش کلمه	ساخت فرم و ابزارها	بارگذاری صحیح ابزارها	استخراج صحیح داده ها	نمایش داده ها و پنهان سازی ابزارهای غیر مرتبط	عملکرد صحیح دکمه Reset	ساخت فرم و ابزارها	بارگذاری صحیح ابزارها	حساس بودن برنامه نسبت به تغییرات ماه	حساس بودن برنامه نسبت به تغییرات ایام هفته	نمایش صحیح داده ها	ساخت فرم و ابزارها	درج لحظه شروع	درج لحظه جاری			درج مدت زمان سپری شده
1		25	20	30	45																	15	15	90	30	270	300	
2		23				20	20	30	10	20	10											15				148	300	
3		23	20	30	45	5																15	15	90		243	0	
4		14	20	30	45		20									20										149	200	
5		4														20	15	10	25	20						94	200	
6		30	20	30	45	15											30	15	35	20	50					290	350	
7		29															30	15	35	20	50					179	350	
8		26	20	30	45		20	20	30	10	20	10	20	20	20											341	300	
9		49	20	30	45	5		20	10													15	15	50		259	250	
10		33															30	15	35	20	50	15				198	350	
11		26	20				20	10	30	10	20											15	15	90	30	286	280	
12		0																								0	0	
13		20	20	30	45	15	20	10			10											15				185	250	
14		15	20	30	45	15									20	15	30	25	20							235	350	
15		21	20	30	45	5	20	20	30	10	20											15				236	200	

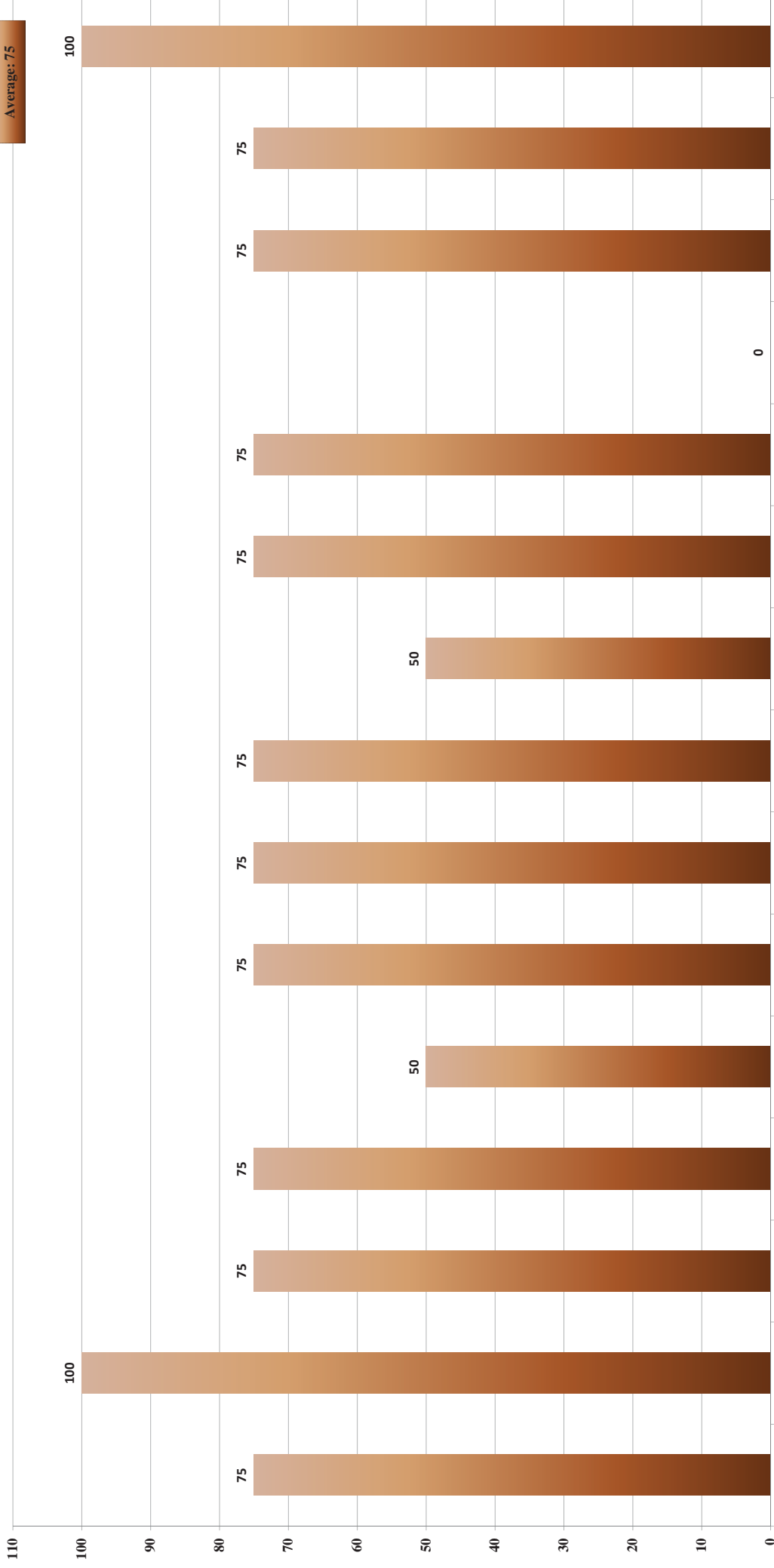
HEDCO Excel Training Course-Level-4 (Total Grade)



No.	Name	(100 Points)		(50 Points)		(400 Points)		(350 Points)		(1000 Points)	
		On Time Arrival	Homework	Test	Final Exam	Project	Total Grade				
1		75	0	25	245	300	645				
2		100	33	23	125	300	580				
3		75	0	23	220	0	318				
4		75	13	14	135	200	436				
5		50	13	4	90	200	356				
6		75	78	30	260	350	793				
7		75	39	29	150	350	643				
8		75	50	26	315	300	766				
9		50	21	49	210	250	580				
10		75	75	33	165	350	698				
11		75	48	26	260	280	689				
12		0	0	0	0	0	0				
13		75	39	20	165	250	549				
14		75	74	15	220	350	734				
15		100	74	21	215	200	610				
Average		75	47	25	199	284	600				

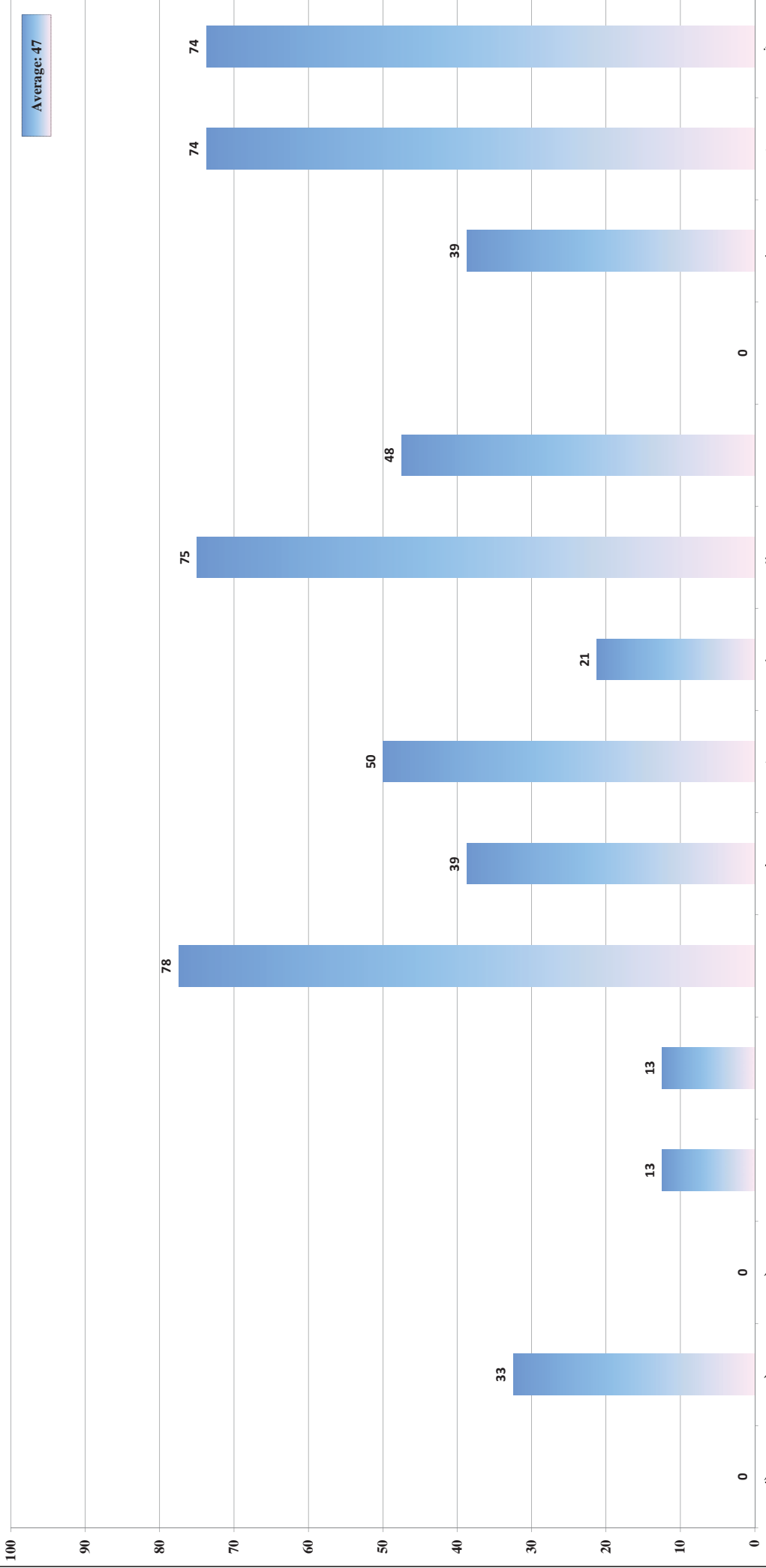
HEDCO Excel Training Course-Level-4 (Total Grade)

On Time Arrival

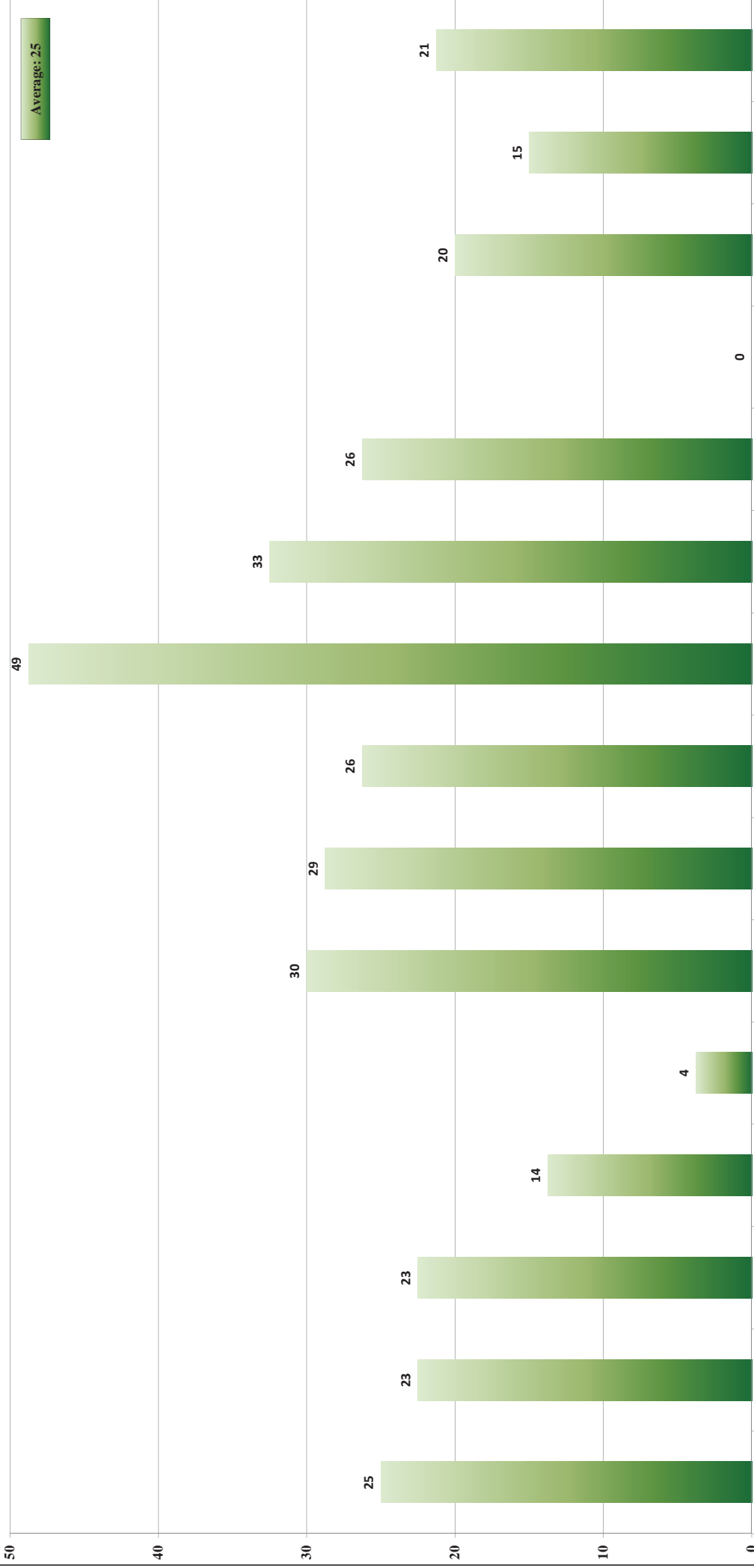


Homework & Class Activity

Average: 47

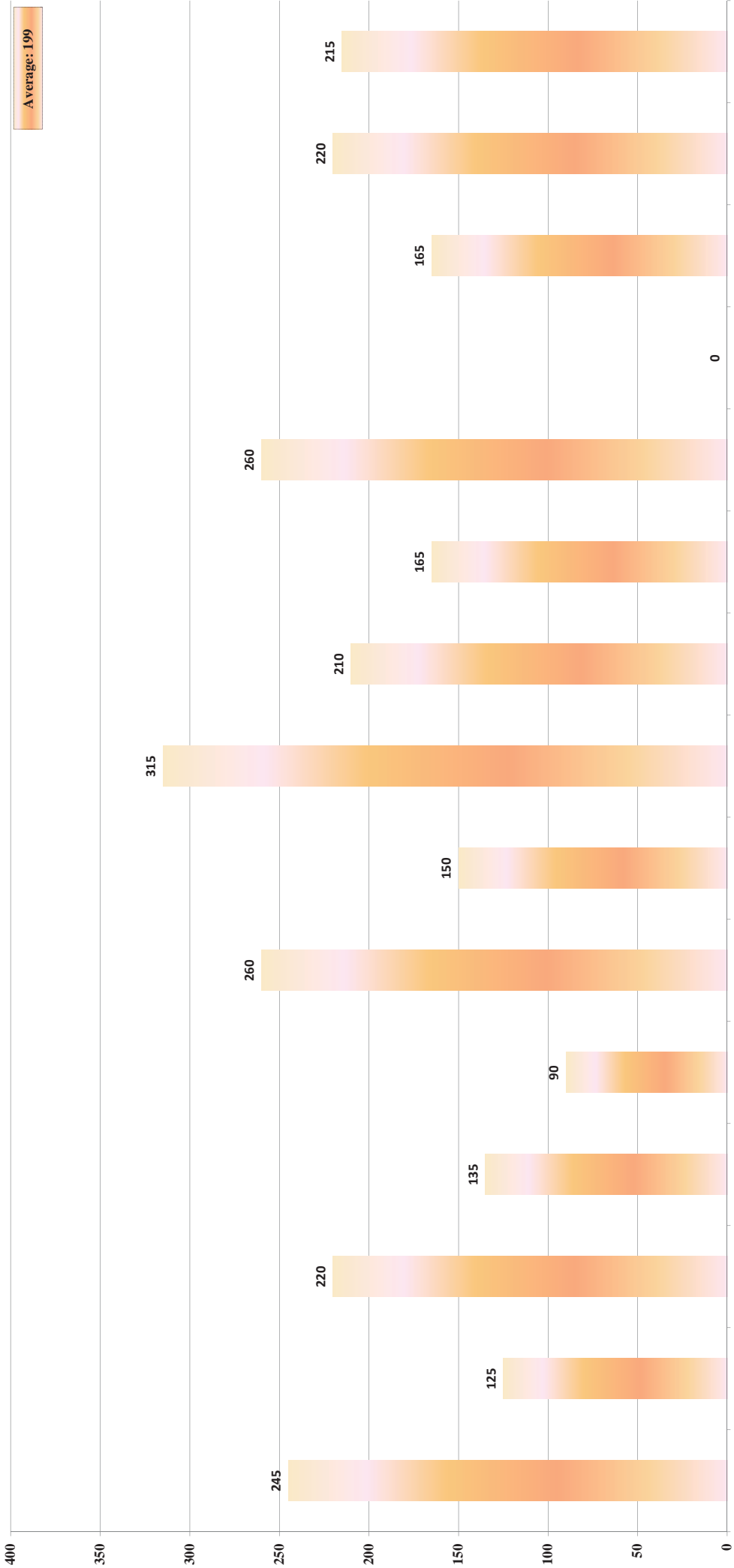


Test

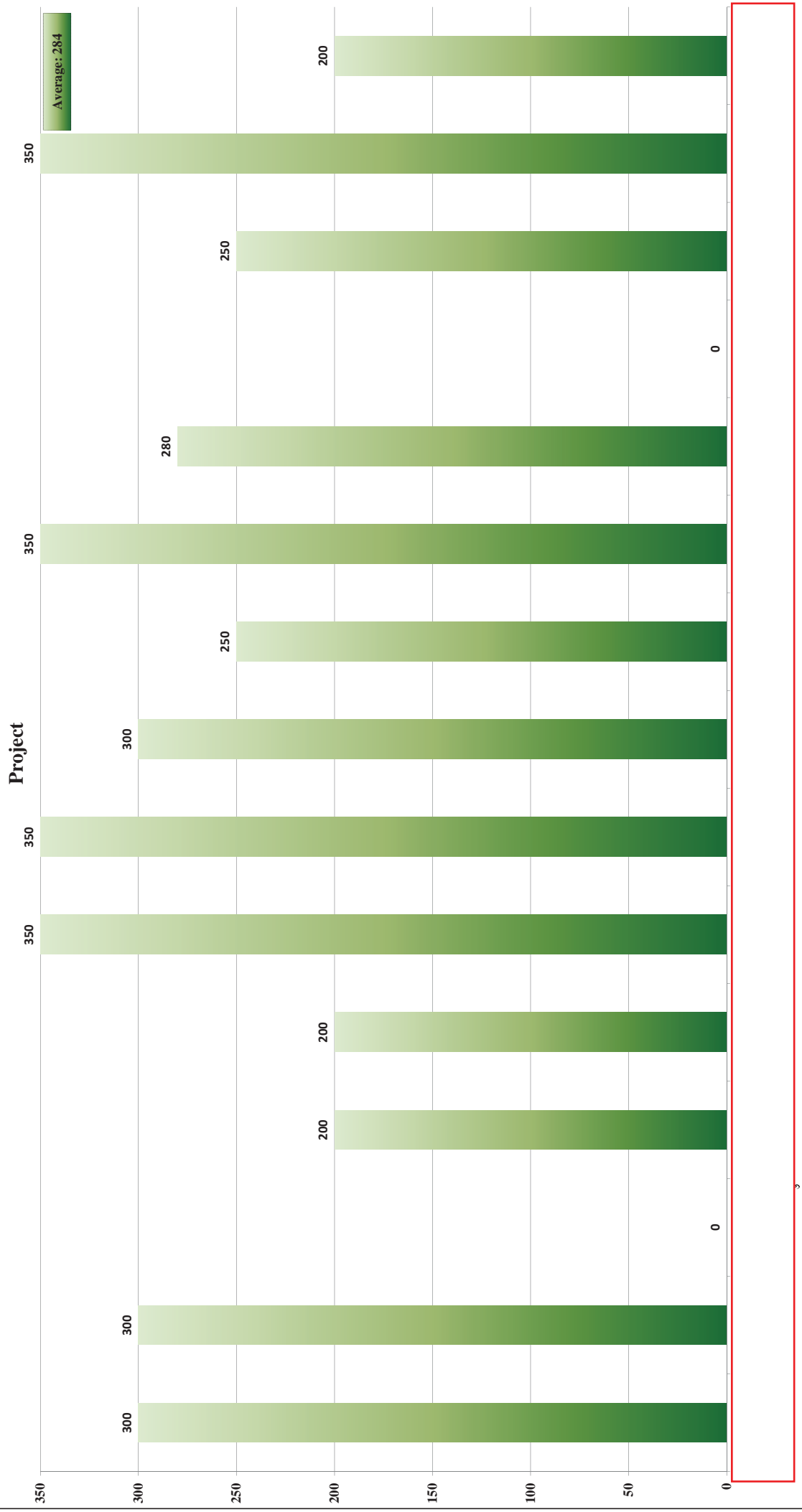


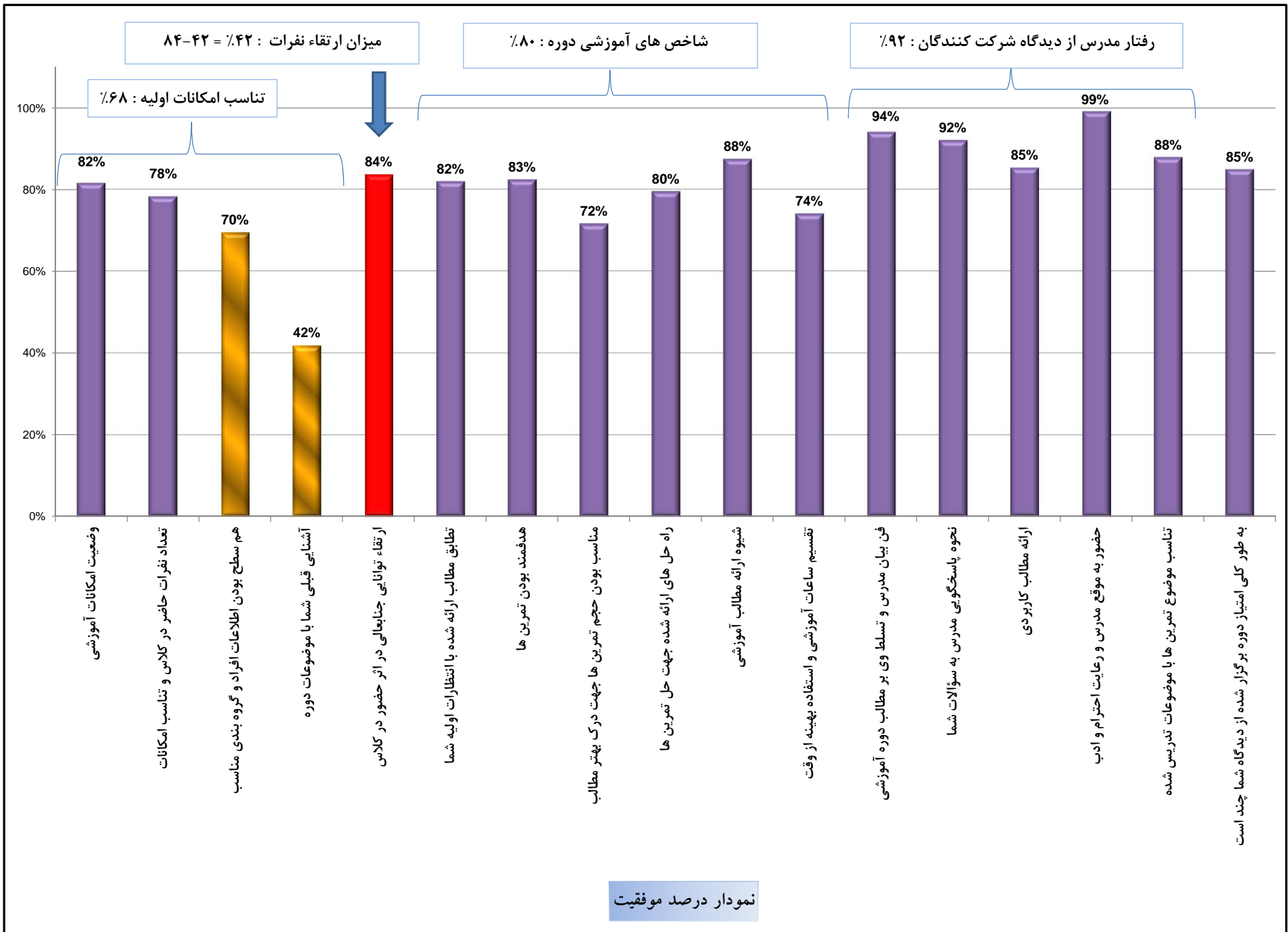
Final Exam

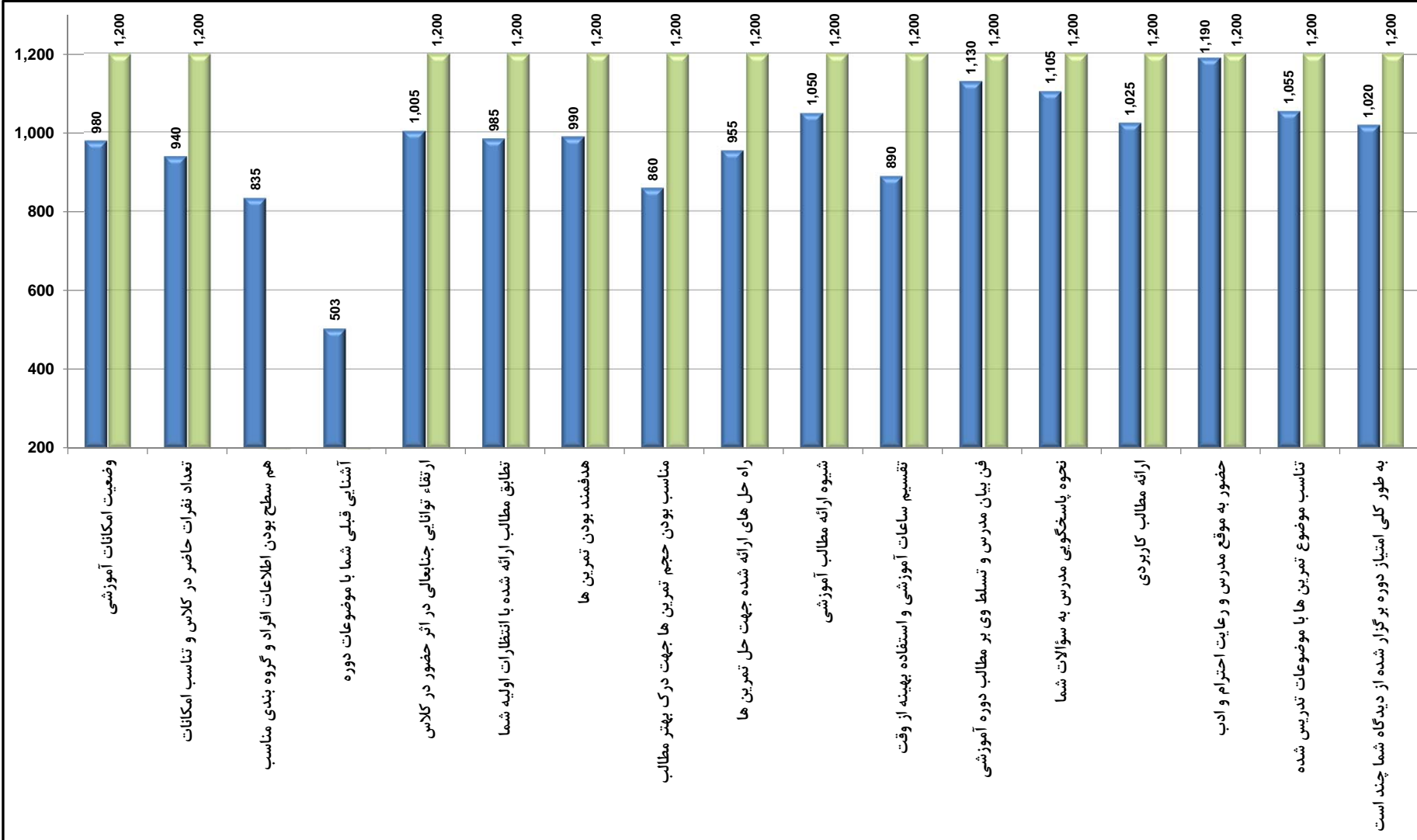
Average: 199



HEDCO Excel Training Course-Level-4 (Total Grade)







جمع استاد
جمع دانش آموزان

نمودار امتیازات کسب شده در مقایسه با امتیازات قابل کسب

نتایج نظر خواهی کتبی

سوال	بلی	خیبر	بدون پاسخ	تعداد کل
۱- آیا برگزاری چنین دوره هایی را در ارتقاء مهارت های خود مناسب می دانید؟	۱۲			۱۲
۲- آیا اگر مطالب این دوره در سطح بالاتری ارائه گردد مایل به حضور در کلاس هستید؟	۹	۲	۱	۱۲
۳- آیا حضور در این دوره را به سایر همکارانی که در این دوره حضور نداشته اند توصیه می کنید؟	۱۰	۱	۱	۱۲
۴- به نظر شما حذف کردن تمرین از دوره های آتی مناسب است؟	۳	۹		۱۲
۵- به نظر شما کاستن از حجم تمرین ها برای دوره های آتی مناسب است؟	۶	۶		۱۲
۶- به نظر شما در اختیار گذاشتن آلبوم تابلوهای آموزشی در ابتدای دوره تأثیر بهتری بر فرآیند یادگیری دارد؟	۱۰	۱	۱	۱۲

تعداد	نقطه ضعف دوره را در چه چیزی می دانید؟
۲	همه کارآموزان در یک سطح نیستند
۱	توضیح الگوریتم نویسی مناسب نیست
۲	حجم سنگین مطالب و کمبود وقت جهت تمرین
۱	شاید به دلیل گستردگی مطالب دوره آموزشی در دوره محدود قابل ارائه نیست
۱	کم بودن تمرین ها
۱	مطالب مربوط به دیالوگ حذف شود
۷	بدون پاسخ

تعداد	نقطه قوت دوره را در چه چیزی می دانید؟
۱	ارتباط آن با فعالیت روز مره مهندسی
۱	نحوه تدریس و اشتیاق مدرس برای ارائه مطالب
۱	تسلط مدرس دوره
۱	قدرت انتقال و بیان مطالب بسیار عالی بود
۸	بدون پاسخ

تعداد	پیشنهاد شما برای بهبود دوره های بعدی چیست؟
۱	افراد حاضر در کلاس هم سطح انتخاب شوند
۱	حتی المقدور از ارائه روش الگوریتم خودداری گردد
۱	فرمول ها و دستورات مورد استفاده به صورت پک ارائه شود
۱	حذف امتحان و کاهش استرس در طول دوره
۱	غربالگری موثرتر و سختگیرانه تر برای حضور در کلاس به نحوی که آشنایی اولیه با برنامه نویسی یک پیش نیاز فرض شود
۹	بدون پاسخ