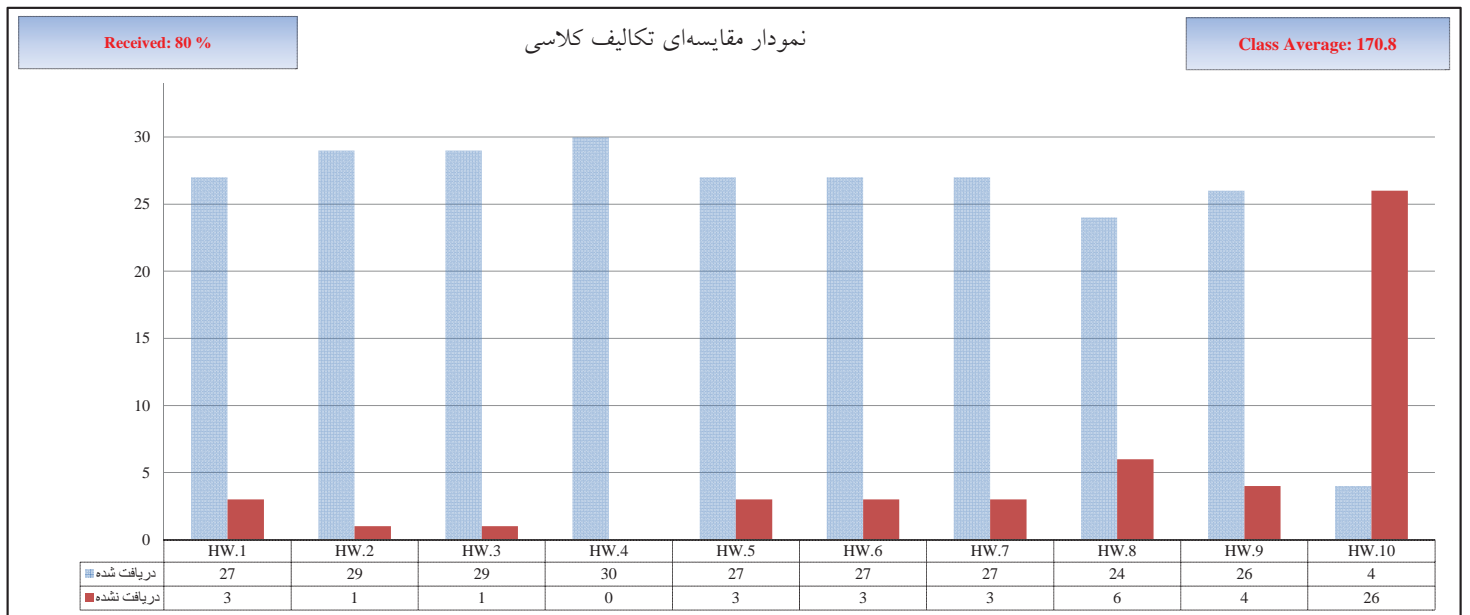


ارزش وزنی		4%	4%	4%	4%	4%	15%	15%	15%	15%	20%	Points
PIDECE Excel Training Course Level-3 (Homework)												
No.	Name	توابع	جعبه پیام	حلقه (۱)	حلقه (۲)	انتخاب محدوده‌ها	ماکرو (۷ تا ۱)	ماکرو (۸ تا ۱۶)	ماکرو (۱۷ تا ۲۰)	ماکروی تفتیح و تجمیع	سودوکو	
1		B	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 190
2		A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 192
3		A	A	A	A	A	A	A	A	C	F	↑ 174
4		A	A	A	A	A	A	A	A	C	F	↑ 174
5		F	A	A	A	A	A	A	A	F	F	↔ 146
6		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	↑ 240
7		A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 192
8		A	A	A	A	A	A	A	A	C	F	↑ 174
9		A	A	A	A	F	F	F	F	C	A	↓ 104
10		B	A	A	A	A	A	A	A	C	F	↑ 172
11		A	A	A	A	F	F	F	A	C	F	↓ 92
12		B	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 190
13		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	↑ 240
14		B	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 190
15		B	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 190
16		C	F	A	A	A	A	A	A	F	F	↓ 142
17		F	A	A	A	A	A	A	F	F	F	↓ 110
18		A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 192
19		B	A	A	A	A	A	A	A	C	F	↑ 172
20		C	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 187
21		C	A	A	A	A	A	A	F	A	F	↔ 151
22		A	A	A	A	F	F	F	F	F	F	↓ 38
23		A	A	A	A	A	A	A	F	A	F	↔ 156
24		A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 192
25		F	A	F	A	A	A	A	F	C	F	↓ 119
26		A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 192
27		B	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 190
28		A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 192
29		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	↑ 240
30		A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	↑ 192

A	Count	17	29	29	30	27	27	27	24	18	4
	Percent	56.7%	96.7%	96.7%	100.0%	90.0%	90.0%	90.0%	80.0%	60.0%	13.3%
B	Count	7									
	Percent	23.3%									
C	Count	3								8	
	Percent	10.0%								26.7%	
D	Count										
	Percent										
F	Count	3	1	1		3	3	3	6	4	26
	Percent	10.0%	3.3%	3.3%		10.0%	10.0%	10.0%	20.0%	13.3%	86.7%

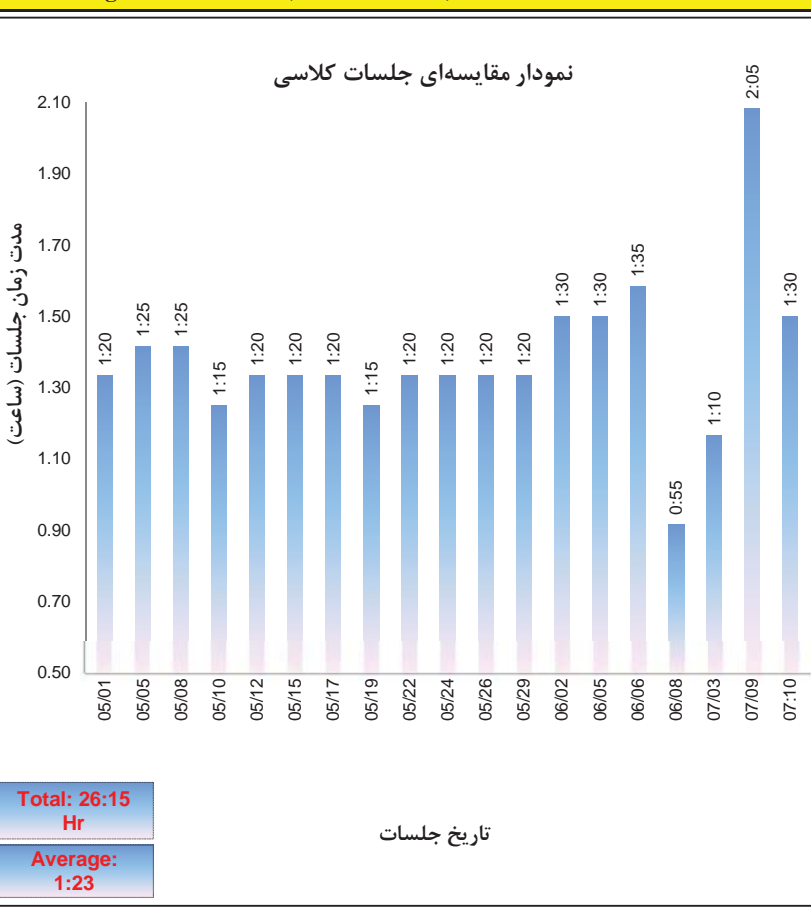
Class Average: 170.8

		HW.1	HW.2	HW.3	HW.4	HW.5	HW.6	HW.7	HW.8	HW.9	HW.10	Received: 80 %
Tot.	دریافت شده	27	29	29	30	27	27	27	24	26	4	
	دریافت نشده	3	1	1	0	3	3	3	6	4	26	



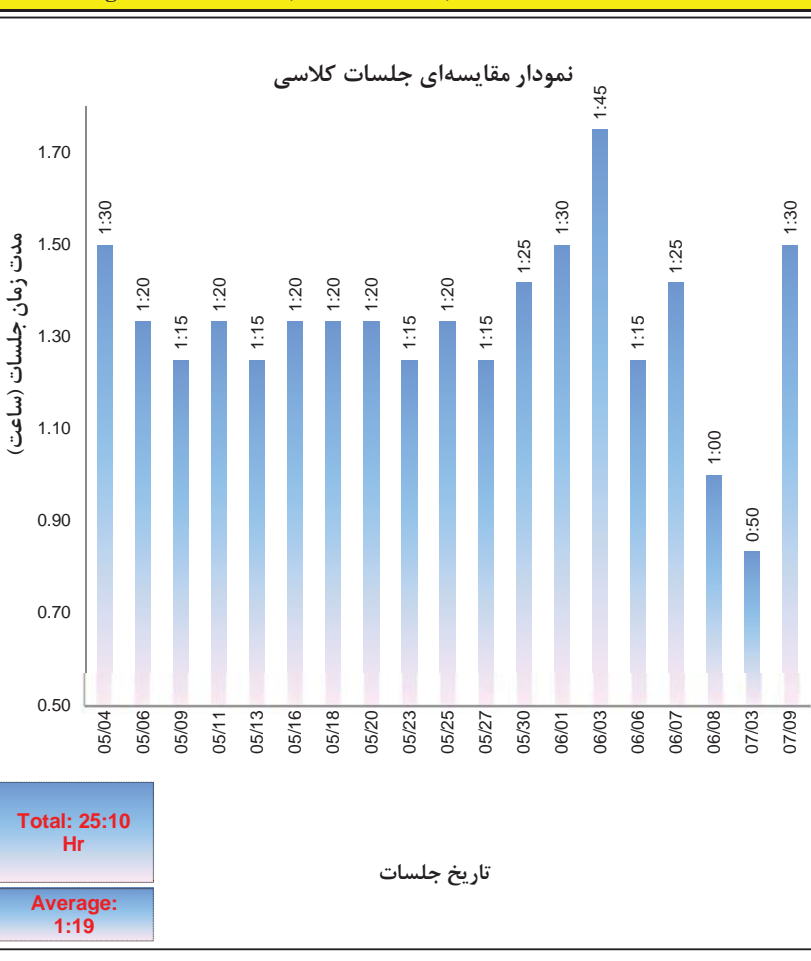
**PIDEC Excel Training Course-Level 3 (Class Duration)**

No.	Date	Weekday	Start	Finish	Net	Net
1	05/01	شنبه	14:30	15:50	1:20	1.33
2	05/05	چهارشنبه	14:30	15:55	1:25	1.42
3	05/08	شنبه	14:30	15:55	1:25	1.42
4	05/10	دوشنبه	14:00	15:15	1:15	1.25
5	05/12	چهارشنبه	14:00	15:20	1:20	1.33
6	05/15	شنبه	14:00	15:20	1:20	1.33
7	05/17	دوشنبه	14:00	15:20	1:20	1.33
8	05/19	چهارشنبه	14:00	15:15	1:15	1.25
9	05/22	شنبه	14:00	15:20	1:20	1.33
10	05/24	دوشنبه	14:05	15:25	1:20	1.33
11	05/26	چهارشنبه	14:00	15:20	1:20	1.33
12	05/29	شنبه	14:00	15:20	1:20	1.33
13	06/02	چهارشنبه	14:00	15:30	1:30	1.50
14	06/05	شنبه	14:00	15:30	1:30	1.50
15	06/06	یکشنبه	16:00	17:35	1:35	1.58
16	06/08	سه شنبه	16:00	16:55	0:55	0.92
17	07/03	یکشنبه	9:00	10:10	1:10	1.17
18	07/09	شنبه	13:30	15:35	2:05	2.08
19	07/10	یکشنبه	10:00	11:30	1:30	1.50
Total =====>					26:15	26.25



**PIDEC Excel Training Course-Level 3 (Class Duration)**

No.	Date	Weekday	Start	Finish	Net	Net
1	05/04	سه شنبه	11:00	12:30	1:30	1.50
2	05/06	پنجشنبه	11:00	12:20	1:20	1.33
3	05/09	یکشنبه	11:00	12:15	1:15	1.25
4	05/11	سه شنبه	11:00	12:20	1:20	1.33
5	05/13	پنجشنبه	11:00	12:15	1:15	1.25
6	05/16	یکشنبه	11:00	12:20	1:20	1.33
7	05/18	سه شنبه	11:00	12:20	1:20	1.33
8	05/20	پنجشنبه	11:00	12:20	1:20	1.33
9	05/23	یکشنبه	11:00	12:15	1:15	1.25
10	05/25	سه شنبه	11:00	12:20	1:20	1.33
11	05/27	پنجشنبه	11:00	12:15	1:15	1.25
12	05/30	یکشنبه	11:00	12:25	1:25	1.42
13	06/01	سه شنبه	11:00	12:30	1:30	1.50
14	06/03	پنجشنبه	11:00	12:45	1:45	1.75
15	06/06	یکشنبه	11:00	12:15	1:15	1.25
16	06/07	دوشنبه	10:00	11:25	1:25	1.42
17	06/08	سه شنبه	11:00	12:00	1:00	1.00
18	07/03	یکشنبه	10:30	11:20	0:50	0.83
19	07/09	شنبه	15:30	17:00	1:30	1.50
Total =====>					25:10	25.17





### نتایج نظرخواهی کتبی (ماکرونویسی)

تعداد کل	بدون پاسخ	خیر	بلی	سوال
۲۹			۲۹	۱- آیا برگزاری چنین دوره هایی را در ارتقاء مهارت های خود مناسب می دانید؟
۲۹		۶	۲۳	۲- آیا اگر مطالب این دوره در سطح بالاتری ارائه گردد مایل به حضور در کلاس هستید؟
۲۹	۱	۳	۲۵	۳- آیا حضور در این دوره را به سایر همکارانی که در این دوره حضور نداشته اند توصیه می کنید؟
۲۹		۲۸	۱	۴- به نظر شما حذف کردن تمرین از دوره های آتی مناسب است؟
۲۹		۲۰	۹	۵- به نظر شما کاستن از حجم تمرین ها برای دوره های آتی مناسب است؟
۲۹		۶	۲۳	۶- به نظر شما در اختیار گذاشتن آلبوم تابلوهای آموزشی در ابتدای دوره تاثیر بهتری بر فرآیند یادگیری دارد؟

تعداد	نقطه ضعف دوره را در چه چیزی می دانید؟
	هم سطح نبودن نفرات کلاس
	عدم تناسب تمرین ها با درس
۸	فشرده بودن دوره
۲	حجم زیاد تمرین ها
	کاهش زمان کلاس از ۱/۵ ساعت به ۱/۲۵ ساعت
	تسط مدرس کمتر از تسلط وی بر آموزش سطح ۲ می باشد
۱۵	بدون پاسخ

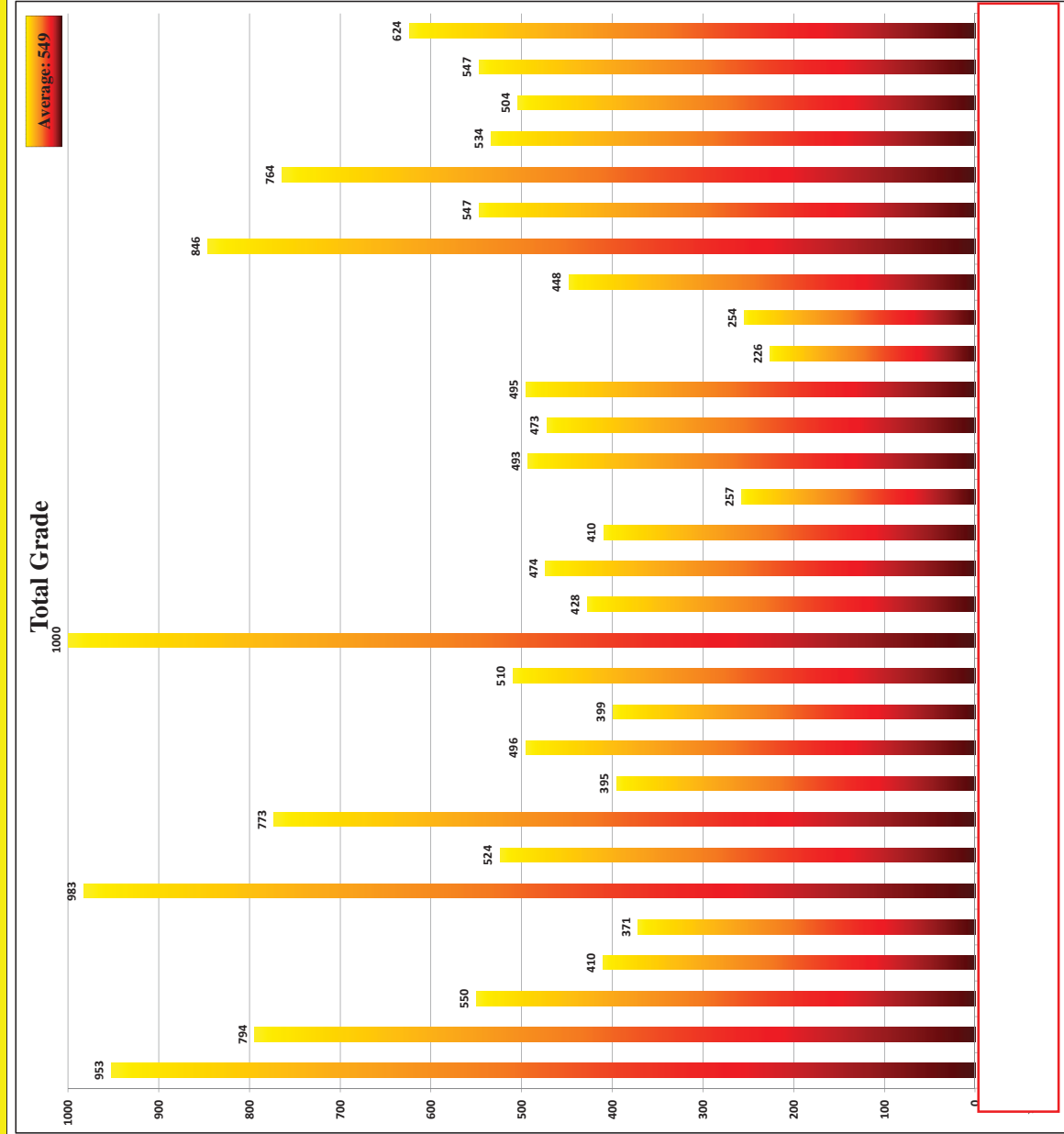
تعداد	نقطه قوت دوره را در چه چیزی می دانید؟
	ارایه کامل مطالب لازم برای برنامه نویسی تحت Excel
	ارایه مطالب به شکل کاربردی و با مثال های متنوع
۲	تسلط مدرس
	زمان بندی و رعایت زمان حضور و غیاب
	داشتن تمرین
	پیوستگی مطالب و نظم منطقی و سیستماتیک
	جدیت مدرس به حل تمرین های کافی
	ارایه مطالب جدید
	رعایت نظم و انضباط
	معین بودن برنامه درسی از قبل
	ارایه مطالب و تمرین های کاربردی
	طولانی نبودن ساعات کلاس
	موفق تر بودن دوره نسبت به دوره های ماکرو نویسی قبلی
۱۶	بدون پاسخ

تعداد	پیشنهاد شما برای بهبود دوره های بعدی چیست؟
۲	رده بندی بهتر نفرات کلاس
	افزایش حجم تمرین ها



## PIDEC Excel Training Course-Level 3 (Total Grade)

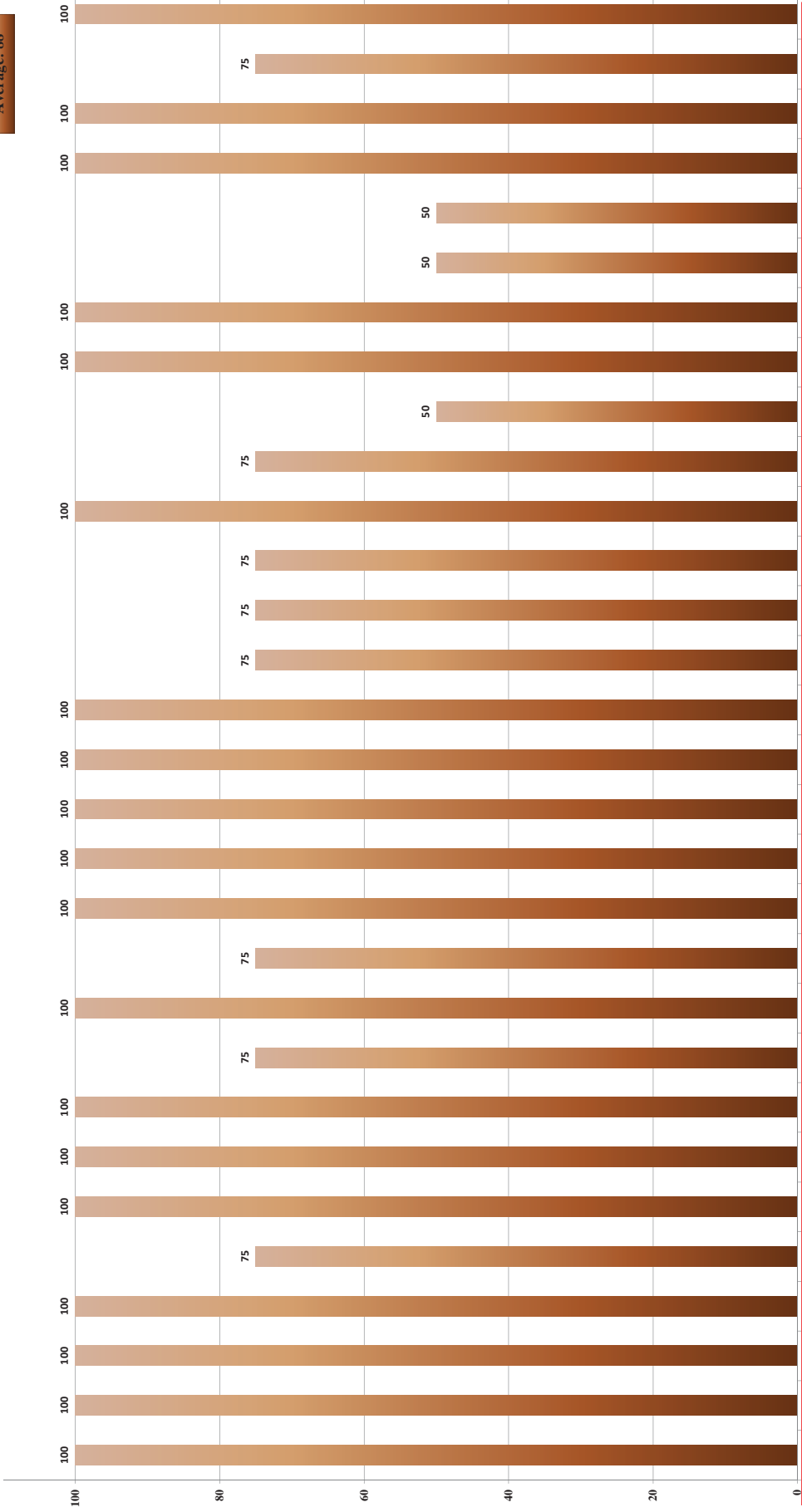
No.	Name	(100 Points)		(240 Points)		(660 Points)		(1000 Points)	
		On Time Arrival	Homework	Final Exam	Total Grade	Final Exam	Total Grade		
1		100	190	663	953				
2		100	192	502	794				
3		100	174	276	550				
4		100	174	136	410				
5		75	146	150	371				
6		100	240	643	983				
7		100	192	232	524				
8		100	174	499	773				
9		75	104	216	395				
10		100	172	224	496				
11		75	92	232	399				
12		100	190	220	510				
13		100	240	712	1000				
14		100	190	138	428				
15		100	190	184	474				
16		100	142	168	410				
17		75	110	72	257				
18		75	192	226	493				
19		75	172	226	473				
20		100	187	208	495				
21		75	151	0	226				
22		50	38	166	254				
23		100	156	192	448				
24		100	192	554	846				
25		50	119	378	547				
26		50	192	522	764				
27		100	190	244	534				
28		100	192	212	504				
29		75	240	232	547				
30		100	192	332	624				



**PIDEC Excel Training Course-Level 3 (Total Grade)**

**On Time Arrival**

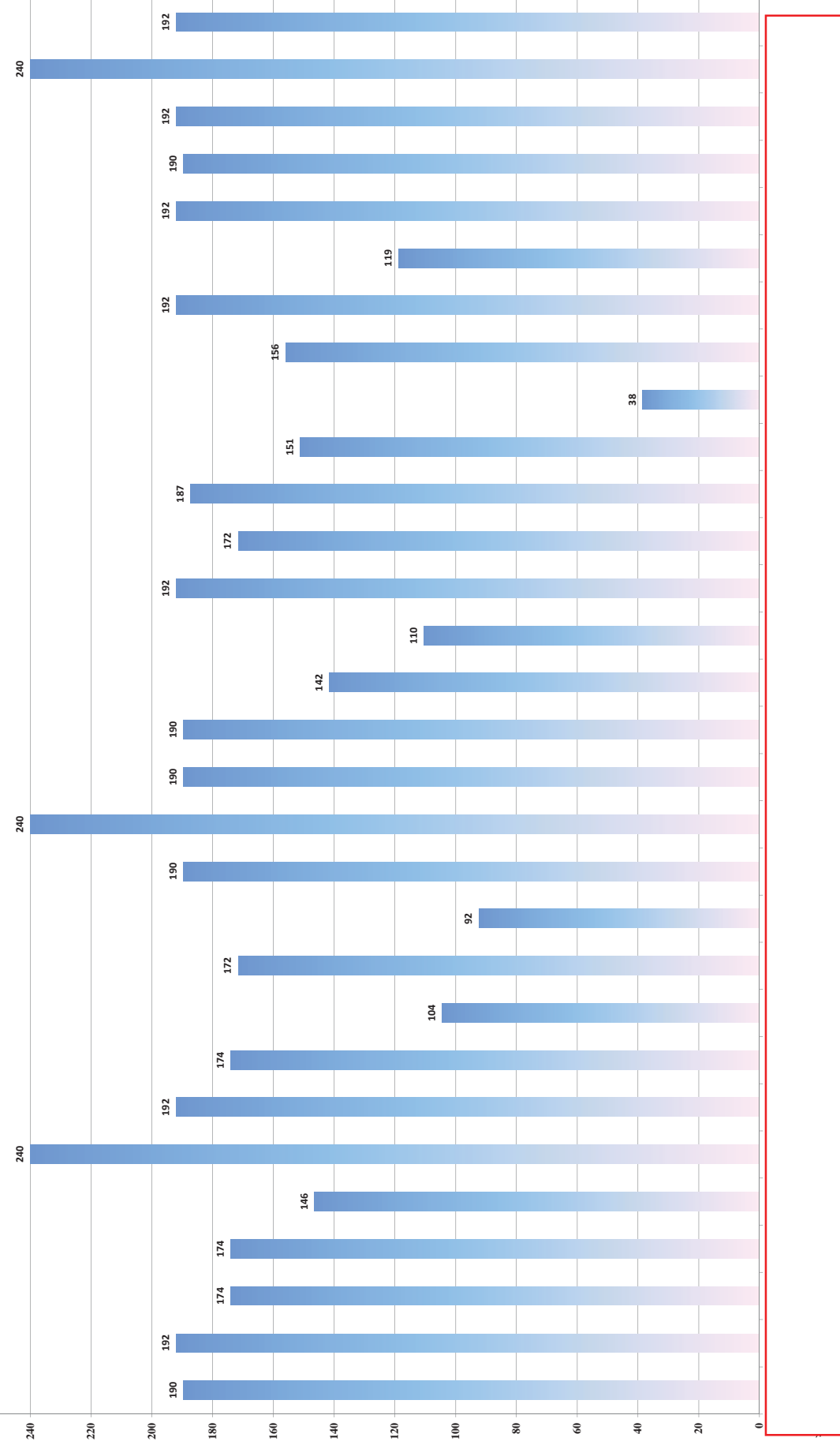
Average: 88



**PIDEC Excel Training Course-Level 3 (Total Grade)**

**Homework**

Average: 171

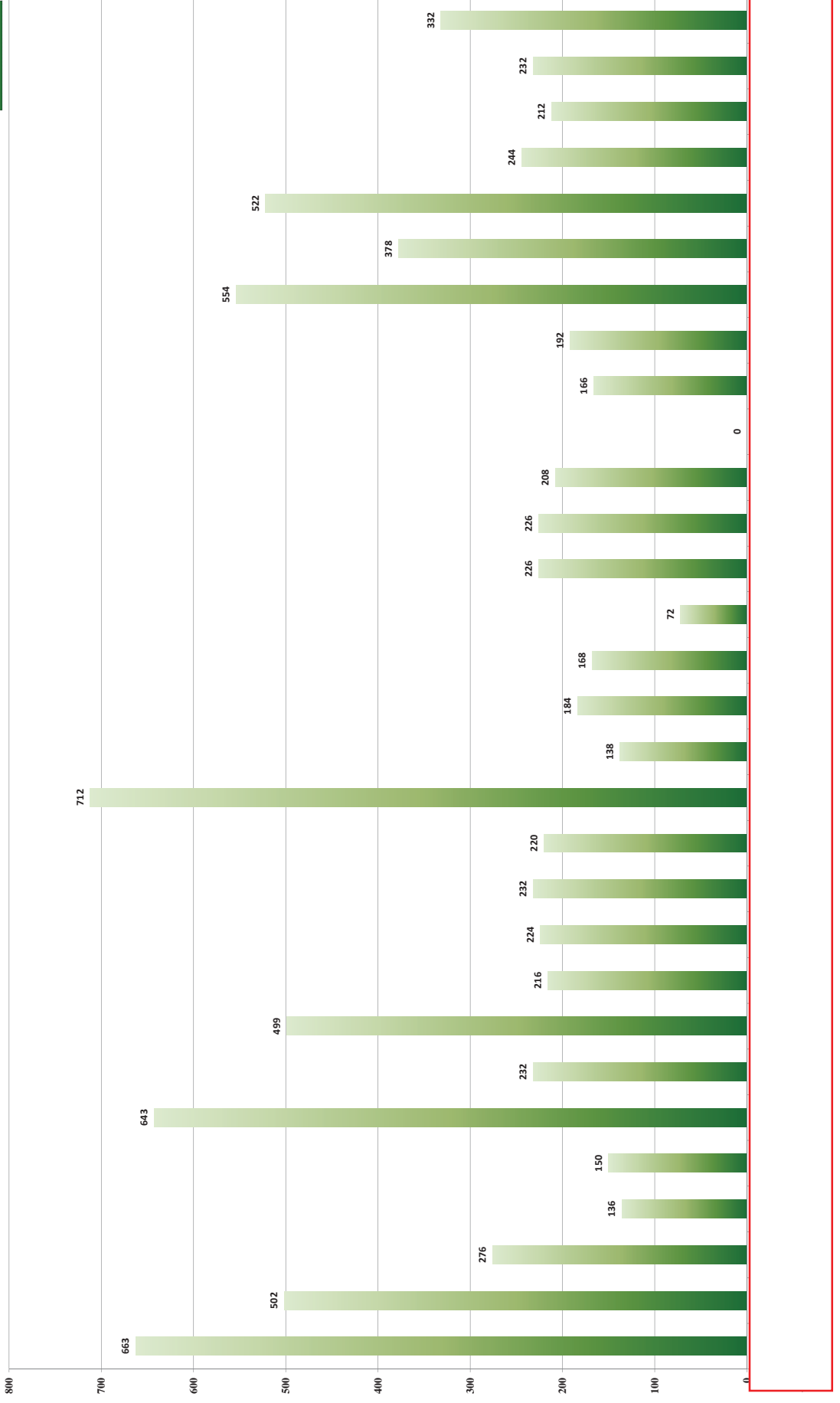




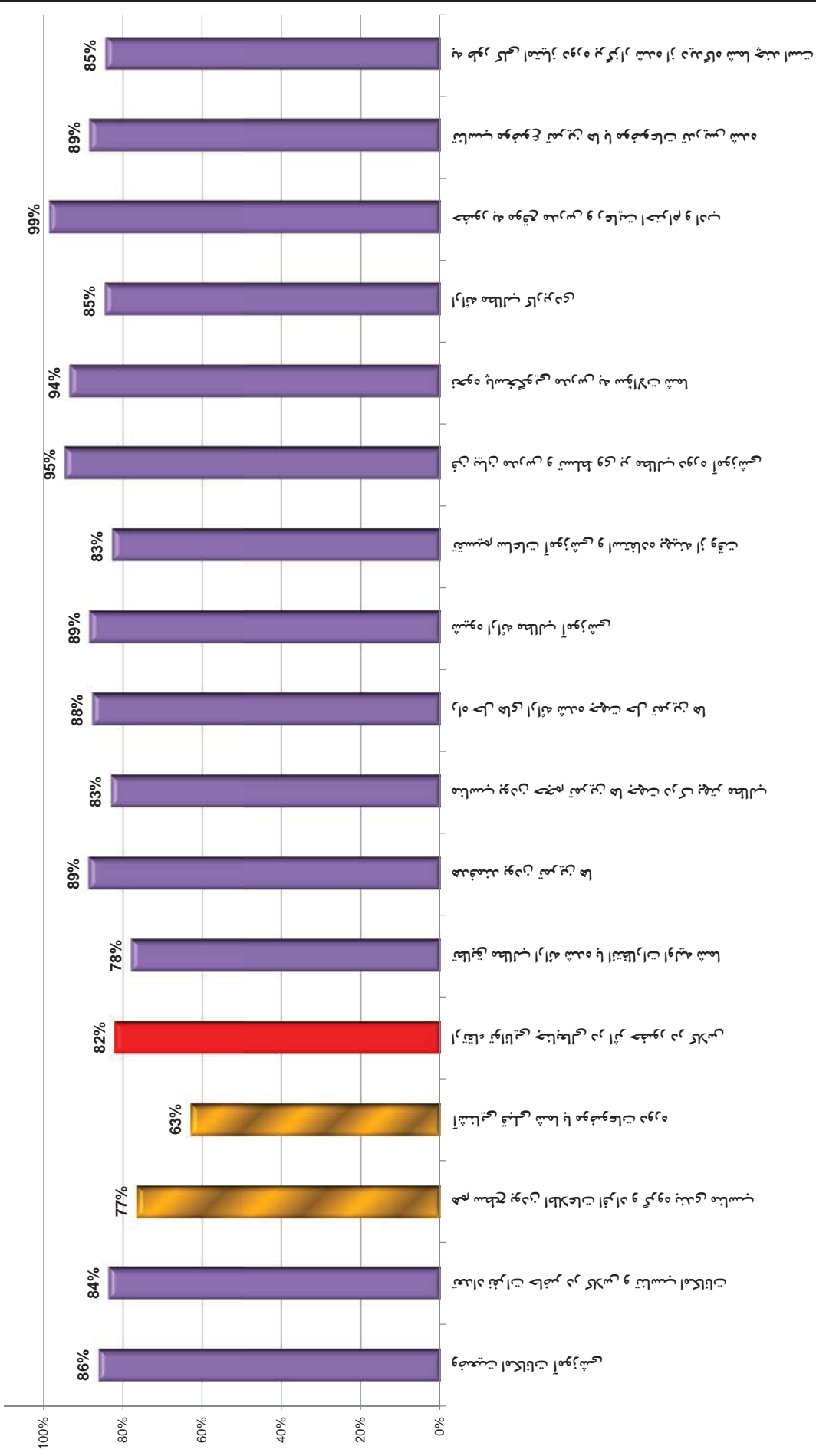
**PIDEC Excel Training Course-Level 3 (Total Grade)**

**Final Exam**

Average: 302



نمودار درصد موفقیت دوره ماکرونویسی



نمودار امتیازات کسب شده در مقایسه با امتیازات قابل کسب (دوره ماکرونویسی)

